

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 43»

Принята на заседании

Согласована

Утверждена

Совета Учреждения

Директор департамента  
образования Администрации  
города Омска

приказом № 347  
от 20.12.2022

Директор БОУ г. Омска «Гимназия № 43»

протокол № 2  
«19» декабря 2022 г.

О.Р. Овищенко  
МП: «27» декабря 2022 г.

О.А. Одинцева  
МП: «20» декабря 2022 г.



Программа развития

бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия № 43»

Омск 2022 год

## Паспорт программы развития

№	Содержание	Ответ образовательной организации
1	Полное наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 43»
2	Сокращенное наименование образовательной организации	БОУ г. Омска «Гимназия № 43»
3	Почтовый адрес, адрес электронной почты, телефон для связи	644041, г. Омск, ул. Кирова, 7а mou043@mail.ru (3812) 54-35-92, 54-61-28
4	Разработчики программы развития	Одинцева Ольга Анатольевна, директор
5	Срок реализации программы развития	2023 – 2026
6	Наименование управленческих проектов, цели, задачи каждого проекта	<p><b>«Персональная профориентация ребенка»</b>  <b>Цель:</b> персональная профориентация детей 5-9 классов для развития личности ребенка по научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям.  <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. провести диагностику обучающихся, позволяющую соотнести склонности, способности и результаты успеваемости обучающихся с будущими специальностями.</li> <li>2. построить на основе диагностики индивидуальный учебный план в соответствии с выбранными профильными компетенциями.</li> <li>3. заключить договоры о социальной партнерстве, позволяющие расширить возможности профессионального самоопределения.</li> </ol> <p><b>«Педагогическая команда – главный ресурс инновационной деятельности образовательной организации»</b>  <b>Цель:</b> совершенствование системы управления инновационной деятельностью образовательной организации через создание педагогических команд.  <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. провести мониторинг удовлетворенности педагогов командной работой в инновационной деятельности;</li> <li>2. организовать обучающие мероприятия для педагогов по вопросам командообразования.</li> <li>3. включить педагогические команды в управление инновационной деятельностью.</li> </ol> <p><b>«Взаимодействие гимназии и семьи для решения задач рабочей программы воспитания»</b>  <b>Цель:</b> совершенствование механизмов партнерского взаимодействия гимназии и семьи для решения задач рабочей программы воспитания.  <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание банка обучающих видеоподкастов, способствующих повышению психолого-педагогической культуры родителей.</li> <li>2. повышение степени вовлеченности родителей в систему взаимодействия семьи и гимназии на основе единой педагогической позиции.</li> <li>3. организация эффективных форм взаимодействия</li> </ol>

		педагогического коллектива и родителей.
7	Этапы и сроки реализации программы развития	Подготовительный этап 01.09.2023 – 30.09.2025 Основной этап 01.10.2023 – 30.06.2026 Заключительный этап 01.08.2024 – 31.08.2026
8	Объемы и источники финансирования	--
9	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработаны индивидуальные учебные планы для 100 % обучающихся 9 классов.</li> <li>2. заключено не менее трех договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.</li> <li>3. проведено не менее 10 обучающих мероприятий для педагогов по вопросам командообразования.</li> <li>4. включено в педагогические команды не менее 90 % педагогов.</li> <li>5. разработано не менее 10 обучающих видеоподкастов для родителей.</li> <li>6. проведено не менее 5 гимназических проектов с участием родительской общественности.</li> </ol>

*Одинцова*

/Одинцова Ольга Анатольевна/

СОГЛАСОВАНО

Директор  
БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»  
В.В. Шестаков

*«23» декабря 2022*

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива гимназии	Возраст педагогических работников	Быстрая сменяемость кадров
Высокий уровень вовлеченности родителей в систему взаимодействия семьи и гимназии	Низкий уровень заинтересованности родителей в процессах, происходящие в гимназии	Отсутствие взаимопонимания, связанного с низким уровнем психолого-педагогической культуры родителей
Школьники с высоким уровнем мотивации на обучение по индивидуальным образовательным траекториям в урочной и внеурочной деятельности	Школьники с низким уровнем мотивации на обучение по индивидуальным образовательным траекториям	Отсутствие социальных партнеров
		Повышение компетентности профессиональной педагогов, их Прием молодых специалистов. Организация эффективных форм педагогического коллектива и родителей
		Выстраивание образовательных обучающихся по научно-исследовательской и инженерно-технической направленности. Привлечение социальных партнеров. Интеграция основного и дополнительного образования

*В.В. Шестаков* / О.А. Одинцева /

СОГЛАСОВАНО  
 Директор  
 БОУ ДО г. Омска ЦТриГО «Перспектива»  
 В.В. Шестаков

« 22 » *августа 2014*

**Паспорт управленческого проекта «Персональная профориентация ребенка»**

**I. Общая информация**

1	Наименование проекта	«Персональная профориентация ребенка»
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Повышение качества и доступности услуг в сфере общего и дополнительного образования (Стратегия социально-экономического развития города Омска до 2023 года, раздел 1.2 Омский городской совет. Решение от 19.12.2018 г. № 101)
3	Инициатор проекта	Одинцева Ольга Анатольевна, директор
4	Куратор проекта	---
5	Руководитель проекта	Бахман Алена Викторовна, заместитель директора
6	Заместитель руководителя проекта	Гашкова Оксана Николаевна, заместитель директора
7	Перечень исполнителей проекта	Бахман Алена Викторовна, заместитель директора Кириенко Елена Валентиновна, профориентатор Попков Владимир Владимирович, заместитель директора Эртман Регина Ивановна, тьютор
8	Куратор проекта	---

**II. Описание проекта**

9	Основание для инициации проекта	Приказ Министерства образования Омской области БОУ ДПО «ИРООО» № 402 от 10.12.2021 об участии педагогического коллектива гимназии в региональной инновационной площадке – инновационном комплексе в образовании «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда». БОУ г. Омска «Гимназия № 43» - базовая кафедра факультета естественно-научного образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	Муниципальная программа города Омска «Развитие образования» от 14 октября 2013 года № 1170-п (в ред. от 12.10.2018)
11	Цель реализации проекта	Персональная профориентация детей 5-9 классов для развития личности ребенка по научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям
12	Задачи проекта	1. провести диагностику обучающихся, позволяющую соотнести наклонности, способности и результаты успеваемости обучающихся с будущими специальностями. 2. построить на основе диагностики индивидуальный учебный план в соответствии с выбранными профильными компетенциями. 3. заключить договоры о социальной партнерстве, позволяющие расширить возможности профессионального самоопределения.
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	1. доля обучающихся, принявших участие в диагностике составит не менее 75% от общего количества обучающихся. 2. разработаны индивидуальные учебные планы для 100 % обучающихся 9 классов. 3. заключено не менее трех договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.
14	Сроки реализации	1. Этап 01.09.2023 – 30.09.2023

проекта, перечень этапов реализации проекта	<p>2. Этап 01.10.2023 – 15.05.2024</p> <p>3. Этап 01.07.2024 – 31.08.2024</p>
115 Бюджет проекта (в разрезе источников финансирования по этапам реализации проекта)	---
116 Взаимосвязь с другими проектами и направлениями развития	---
117 Основные риски реализации проекта	<p>Риск потери или нехватки членов проектной команды. Путь минимизации: разбить разработчиков проекта на небольшие группы.</p> <p>Риск острой нехватки ведущейся профориентационной работы и необходимости обязательного выбора. Использование позитивного тьюторского профориентационного потенциала (портфели достижений, индивидуальные учебные планы)</p> <p>Риск отсутствия социальных партнеров. Путь минимизации: организация профориентационно значимого социального партнерства, позволяющего расширить возможности профессионального самоопределения; проведение информационных компаний.</p>

*Одинцова* / О.А. Одинцова

ПОДПИСАНО

Директор  
Федерального государственного бюджетного учреждения  
научно-педагогического центра ЦТРИГО «Перспектива»  
г. Омск

*23 декабря 2023*

Цели мероприятий проекта  
«Нравственно-педагогическое воспитание ребенка»

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата начала этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата окончания этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Результат		ФИО должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта, в том числе мероприятия проекта
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
Подготовительный этап						
1	Создание рабочей группы (приказ)	01.09.2023	02.09.2023	Количество документов, единиц	1	Одинцева О.А., директор
2	Разработка и проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся 5-9 классов	02.09.2023	30.09.2023	Доля обучающихся, задействованных в диагностике профорientационной направленности, %	Не менее 75 от общего количества обучающихся	Кириенко Е.В., профорientатор Петрова Д.А., педагог - психолог
Основной этап						
3	Заключение договоров с социальными партнерами	01.10.2023	20.10.2023	Количество заключенных договоров, единиц	Не менее 3	Одинцева О.А., директор
4	Подготовка и проведение уроков самоопределения для обучающихся 5-8 классов (ежемесячно)	01.09.2023	15.05.2024	Количество разработанных технологических карт уроков самоопределения, шт	Не менее 9	Петрова Д.А., педагог - психолог
5	Подготовка и проведение семинара «Особенности атласа новых профессий»	01.09.2023	10.09.2023	Доля педагогов, присутствующих на семинаре, %	Не менее 90	Кириенко Е.В., профорientатор
6	Подготовка и проведение модульных курсов по типу профессиональных проб для обучающихся 9 классов (ежемесячно)	01.09.2023	15.05.2024	Количество разработанных модульных курсов, единиц	Не менее 9	Кириенко Е.В., профорientатор
7	Подготовка и проведение	01.10.2023	20.10.2023	Количество разработанных	Не менее 10	Гашкова О.Н.,

Семинары III проектированию дополнительных образовательных программ естественнонаучного и инженерно-технического направления	III	дополнительная образовательная программа III	III III III	III
8 Подготовка и проведение семинара - практикума по разработке индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с выбранными профильными компетенциями	01.11.2023	30.11.2023	Доля педагогов, присутствующих на семинаре, %  Не менее 90	Попков В.В., заместитель директора
9 Разработка и реализация индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с выбранными профильными компетенциями	01.12.2023	15.05.2024	Доля разработанных индивидуальных учебных планов для обучающихся 9 классов, %  Не менее 100	Попков В.В., заместитель директора
10 Подготовка и выступление на мероприятиях в рамках Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда» (ежемесячно)	01.03.2024	16.12.2023	Доля педагогов, апробирующих и внедряющих новые формы ведения профориентационной работы с обучающимися, %  Не менее 90	Бахман А.В., заместитель директора
11 Создание цифровой платформы для реализации индивидуальных учебных планов обучающихся 9 классов	01.05.2024	15.05.2024	Степень готовности цифровой платформы, %  Не менее 90	Бахман А.В., заместитель директора



	Мониторинг реализации индивидуальных учебных планов обучающихся 9 классов	01.08.2024	31.08.2024	Качество реализованных индивидуальных учебных планов, %	Не менее 90	Понков Д.В., заместитель директора
13	Размещение на сайте гимназии информации о возможностях, созданных в гимназии, для ранней профориентации школьников	21.08.2024	31.08.2024	Степень готовности материалов для размещения на сайте, %	Не менее 90	Эргман Р.И., тьютор

*Подписано* / О.А. Одинцева

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Нерсиктива»  
В.В. Шестаков

«22» *августа 2024*

План контрольных событий проекта  
«Персональная профориентация ребенка»

№	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
<b>1 этап</b>			
1	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся 5-9 классов	30.09.2023	Кириенко Е.В., профориентатор Петрова Д.А., педагог - психолог
<b>2 этап</b>			
2	Создание цифровой платформы для реализации индивидуальных учебных планов обучающихся 9 классов	15.05.2024	Бахман А.В., заместитель директора
<b>3 этап</b>			
3	Мониторинг реализации индивидуальных учебных планов обучающихся 9 классов	31.07.2024	Попков В.В., заместитель директора

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИО «Перспектива»  
В.В. Шестаков

« 23 » *декабря* 2023

**Итоговый проект  
«Персональный профориентационный ресурс»**

№	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятия)	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей			
		Всего	Источник финансирования, N 1	Источник финансирования, N 2	Источник финансирования, N 3
1	Подготовительный	--	--	--	--
2	Основной	--	--	--	--
3	Заключительный	--	--	--	--

**СОГЛАСОВАНО**  
 Директор  
 БОУ ДО г. Омска ЦТриГО «Перспектива»  
 В.В. Шестаков

«23» декабря 2023






Проект	события проекта (дата начала и завершения)	события проекта (дата начала и завершения)	события проекта (дата начала и завершения)
IV. Информация об исполнении бюджета проекта			
	Всего, в том числе	Источник финансирования, N 1	Источник финансирования, N 2 Источник финансирования, N 3
Плановый объем финансирования, руб.			
Прогнозируемый (ожидаемый) объем финансирования, руб.			
Фактический объем финансирования, руб.			

СОГЛАСОВАНО  
 Директор  
 БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»  
 В.В. Шестаков

« 23 » декабря 2012



I. Общая информация

1	Наименование проекта	«Персональная профориентация ребенка»	
2	Куратор проекта		
3	Руководитель проекта		
4	Цель реализации проекта		
5	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта		

II. Информация о реализации этапов проекта

№	Наименование этапа	Информация о реализации этапа		Комментарий
		Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	
1			ФИО должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	
2				
3				

III. Информация о реализации плана мероприятий проекта

№	Наименование мероприятия проекта	Информация о реализации плана мероприятий проекта			ФИО должностного лица, ответственного за реализацию мероприятий проекта
		Срок реализации	Результат реализации мероприятия		
		Плановый (дата начала и завершения)	Фактический (дата начала и завершения)	Наименование, единица измерения	Плановый Фактический
1					
2					
3					
4					



**Паспорт управленческого проекта «Взаимодействие гимназии и семьи для решения задач рабочей программы воспитания»**

<b>I. Общая информация</b>		
1	Наименование проекта	Взаимодействие гимназии и семьи для решения задач рабочей программы воспитания
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Повышение качества и доступности услуг в сфере общего и дополнительного образования (Стратегия социально-экономического развития города Омска до 2023 года, раздел 1.2 Омский городской совет. Решение от 19.12.2018 г. № 101)
3	Инициатор проекта	Одинцева Ольга Анатольевна, директор
4	Куратор проекта	---
5	Руководитель проекта	Бахман Алена Викторовна, заместитель директора
6	Заместитель руководителя проекта	Гашкова Оксана Николаевна, заместитель директора
7	Перечень исполнителей проекта	Бахман Алена Викторовна, заместитель директора Николаева Е.В., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Петрова Д.А., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кеерд О.В., педагог – психолог Гаранина И.В., социальный педагог Эртман Р.И., тьютор
8	Куратор проекта	---
<b>II. Описание проекта</b>		
9	Основание для инициации проекта	Приказ Министерства образования Омской области БОУ ДПО «ИРООО» № 402 от 10.12.2021 об участии педагогического коллектива гимназии в региональной инновационной площадке – инновационном комплексе в образовании «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	Муниципальная программа города Омска «Развитие образования» от 14 октября 2013 года № 1170-п (в ред. от 12.10.2018)
11	Цель реализации проекта	Совершенствование механизмов партнерского взаимодействия гимназии и семьи для решения задач рабочей программы воспитания
12	Задачи проекта	1. создание банка обучающих видеоподкастов, способствующих повышению психолого-педагогической культуры родителей. 2. повышение степени вовлеченности родителей в систему взаимодействия семьи и гимназии на основе единой педагогической позиции. 3. организация эффективных форм взаимодействия педагогического коллектива и родителей.
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	1. разработано не менее 10 обучающих видеоподкастов для родителей. 2. доля вовлеченных родителей составит не менее 70 % от общего количества. 3. проведено не менее 5 гимназических проектов с участием родительской общественности.
14	Сроки реализации	1 Этап 01.09.2024 – 30.09.2024



	проекта, перечень этапов реализации проекта	<p>2 Этап 01.10.2024 – 20.05.2024</p> <p>3 Этап 01.08.2024 – 31.08.2024</p>
15	Бюджет проекта (в разрезе источников финансирования по годам реализации проекта)	---
16	Взаимосвязь с другими проектами и направлениями развития	---
17	Основные риски реализации проекта	<p>Риск отсутствия желания сотрудничества родителей со школой. Путь минимизации: установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом образовательной и досуговой деятельности.</p> <p>Риск отсутствия минимальных психолого-педагогических знаний. Путь минимизации: повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей.</p> <p>Риск отсутствия интереса родителей к воспитательной работе гимназии. Путь минимизации: привлечение родителей к участию в общегимназических мероприятиях.</p>

*О.А. Одинова* / О.А. Одинова

СОГЛАСОВАНО  
 Директор  
 БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»  
 В.В. Шестаков

«27» декабря 2022



План мероприятий проекта

«Взаимодействие гимназии и семьи для решения задач рабочей программы воспитания»

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата начала этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата окончания этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Результат		ФИО должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта, в том числе мероприятия проекта
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
Подготовительный этап						
1	Создание рабочей группы (приказ)	01.09.2024	02.09.2024	Количество документов, единиц	1	Одинцева О.А., директор
2	Создание родительских творческих групп	05.09.2024	25.09.2024	Количество родительских творческих групп, единиц	Не менее 5	Николаева Е.В., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3	Разработка и проведение психолого-педагогической диагностики родителей	05.09.2024	30.09.2024	Доля родителей, задействованных в диагностике, %	Не менее 70	Петрова Д.А., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Основной этап						
4	Ежемесячные консультации с родителями (последний четверг месяца)	01.10.2024	20.05.2025	Количество проведенных консультаций, единиц	Не менее 4	Кеерд О.В., педагог - психолог
5	Подготовка и проведение родительского форума «Мы вместе!»	15.09.2024	30.09.2024	Доля родителей, присутствующих на форуме, %	Не менее 70	Николаева Е.В., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

6	Подготовка и проведение Дня открытых дверей	01.04.2025	30.04.2025	Доля педагогов и родителей, присутствующих на мероприятии, %	Не менее 70	объединенными Бахман А.В., заместитель директора
7	Разработка обучающих видеоподкастов для родителей (ежемесячно)	01.10.2024	30.04.2025	Количество разработанных видеоподкастов, единиц	Не менее 10	Петрова Д.А., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8	Разработка и проведение семинара-практикума по социальному проектированию	01.11.2024	30.11.2024	Доля родителей и педагогов, присутствующих на семинаре-практикуме, %	Не менее 90	Гаранина И.В., социальный педагог
9	Разработка и проведение семинара-тренинга «Система воспитательной работы в гимназии глазами родителей»	01.12.2024	26.12.2024	Доля родителей и педагогов, присутствующих на семинаре-практикуме, %	Не менее 90	Бахман А.В., заместитель директора
10	Размещение информации на сайте гимназии в разделе «Школа + Семья = Успех» (ежемесячно)	01.09.2024	20.05.2025	Степень готовности материалов для размещения на сайте, %	Не менее 90	Эртман Р.И., тьютор
11	Разработка и проведение заседания круглого стола «Семья и гимназия. Пути взаимодействия и сотрудничества»	10.03.2024	31.03.2024	Доля родителей и педагогов, присутствующих на мероприятии, %	Не менее 90	Николаева Е.В., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Заключительный этап						
12	Мониторинг эффективности реализации партнерского взаимодействия гимназии и семьи	01.08.2025	31.08.2025	Качество взаимодействия сотрудничества гимназии и семьи, %	Не менее 90	Бахман А.В., заместитель директора
13	Размещение на сайте гимназии информации о результатах реализации	21.08.2025	31.08.2025	Степень готовности материалов для размещения на сайте, %	Не менее 90	Эртман Р.И., тьютор

проект / Одминистрация / О.А. Одишцел

СОГЛАСОВАНО  
Директор  
БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»  
В.В. Шестаков

«23» сентября 2012

История взаимодействия с общественностью  
 «Взаимодействие гимназии и семьи для решения задач рабочей программы воспитания»

№	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
<b>1 этап</b>			
1	Разработка и проведение психолого-педагогической диагностики родителей	30.09.2024	Петрова Д.А., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>2 этап</b>			
2	Разработка и проведение заседания круглого стола «Семья и гимназия. Пути взаимодействия и сотрудничества»	31.03.2024	Николаева Е.В., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>3 этап</b>			
3	Мониторинг эффективности реализации партнерского взаимодействия гимназии и семьи	31.08.2024	Бахман А.В., заместитель директора

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Нерсепетива»


В.В. Шестаков

« 23 » сентября 2024



**«Взаимодействие гимназии и семьи для решения задач рабочей программы воспитания»**  
**Бюджет проекта**

№	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятия)	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей			
		Всего	Источник финансирования, N 1	Источник финансирования, N 2	Источник финансирования, N 3
1	Подготовительный	--	--	--	--
2	Основной	--	--	--	--
3	Заключительный	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО  
 Директор  
 БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перенектива»  
В.В. Шестаков  


**Промежуточный отчет о реализации проекта  
«Взаимодействие гимназии и семьи для решения задач рабочей программы воспитания»**

I. Общая информация о реализации проекта						
Наименование этапа реализации проекта (далее - этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	ФИО, должность руководителя проекта		
II. Информация об исполнении мероприятия проекта						
Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Фактически реализованный срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации мероприятия		
				Наименование, единица измерения	План.	Факт.
						ФИО, должность исполнителя проекта
III. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта						
Наименование контрольного события	Планируемый срок наступления контрольного события	Прогнозируемый срок наступления контрольного события	Фактический срок наступления контрольного события	ФИО, должность исполнителя проекта		

Проекты	Сведения проекта (дата начала и завершения)	Сведения проекта (дата начала и завершения)	Сведения проекта (дата начала и завершения)	IV. Информация об исполнении бюджета проекта		
				Всего, в том числе	Источник финансирования, N 1	Источник финансирования, N 2
Плановый объем финансирования, руб.						
Прогнозируемый (ожидаемый) объем финансирования, руб.						
Фактический объем финансирования, руб.						

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТриГО «Перспектива»

В.В. Шестаков

« 23 » 



«Взаимодействие гимназии и семьи для решения задач рабочей программы воспитания»

I. Общая информация					
1	Наименование проекта «Взаимодействие гимназии и семьи для решения задач рабочей программы воспитания»				
2	Куратор проекта				
3	Руководитель проекта				
4	Цель реализации проекта				
5	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта				
II. Информация о реализации этапов проекта					
№	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	ФИО должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий	
1					
2					
3					
III. Информация о реализации плана мероприятий проекта					
№	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации (Плановый (дата начала и завершения) и Фактический (дата начала и завершения))	Результат реализации мероприятия (Наименование, единица измерения)	Плановый Фактический	ФИО должностного лица, ответственного за реализацию мероприятий проекта
1					
2					
3					
4					

IV. Информация о реализации плана контрольных событий проекта					
№	Наименование этапа	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	ФИО, должность исполнителя
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

СОГЛАСОВАНО  
 Директор  
 БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»  
 В.В. Шестаков

«23» 

17

**Паспорт управленческого проекта**  
**«Педагогическая команда – главный ресурс инновационной деятельности образовательной организации»**

<b>I. Общая информация</b>		
1	Наименование проекта	Педагогическая команда – главный ресурс инновационной деятельности образовательной организации
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Повышение качества и доступности услуг в сфере общего и дополнительного образования (Стратегия социально-экономического развития города Омска до 2023 года, раздел 1.2 Омский городской совет. Решение от 19.12.2018 г. № 101)
3	Инициатор проекта	Одинцева Ольга Анатольевна, директор
4	Куратор проекта	---
5	Руководитель проекта	Гашкова Оксана Николаевна, заместитель директора
6	Заместитель руководителя проекта	Бахман Алена Викторовна, заместитель директора
7	Перечень исполнителей проекта	Гашкова О.Н., заместитель директора Петрова Д.А., педагог – психолог Керд О.В., педагог - психолог Эртман Р.И., тьютор
8	Куратор проекта	---
<b>II. Описание проекта</b>		
9	Основание для инициации проекта	Приказ Министерства образования Омской области БОУ ДПО «ИРООО» № 402 от 10.12.2021 об участии педагогического коллектива гимназии в региональной инновационной площадке – инновационном комплексе в образовании «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» (стажировочная площадка), «StartUP общего образования»
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	Муниципальная программа города Омска «Развитие образования» от 14 октября 2013 года № 1170-п (в ред. от 12.10.2018)
11	Цель реализации проекта	Совершенствование системы управления инновационной деятельностью образовательной организации через создание педагогических команд
12	Задачи проекта	1. провести мониторинг удовлетворенности педагогов командной работой в инновационной деятельности; 2. организовать обучающие мероприятия для педагогов по вопросам командообразования; 3. включить педагогические команды в управление инновационной деятельностью.
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	1. доля педагогов, принявших участие в мониторинге, составит не менее 90 %. 2. проведено не менее 10 обучающих мероприятий для педагогов по вопросам командообразования. 3. доля педагогов, включенных в педагогические команды, составит не менее не менее 90 %.
14	Сроки реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	1. Этап 01.09.2025 – 30.09.2025 2. Этап 01.10.2025 – 20.05.2026 3. Этап 01.08.2026 – 31.08.2026
15	Бюджет проекта (в разрезе источников финансирования по годам реализации проекта)	---

16	Взаимосвязь с другими проектами и направлениями развития	--
17	Основные риски реализации проекта	<p>Риск возникновения межличностных конфликтов между членами педагогических команд в ходе реализации проекта. Путь минимизации: проведение тренингов, направленных на предотвращение конфликтов между членами педагогических команд.</p> <p>Риск слабой заинтересованности и низкой активности инновационной деятельности и работе в команде. Путь минимизации: проведение дополнительной разъяснительной работы (собеседование, индивидуальные консультации), определение перспектив взаимодействия.</p> <p>Риск проявления стрессовых состояний, негативно влияющих на команду. Путь минимизации: психологическая поддержка команды, материальное и моральное стимулирование, консультации педагога-психолога.</p>

*Одинцова*

/ О.А. Одинцова

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков

« 23 » сентября 2022

**Цели мероприятий проекта  
«Педагогическая команда - главный ресурс инновационной деятельности образовательной организации»**

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата начала этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата окончания этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Результат		ФИО должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта, в том числе мероприятия проекта
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
<b>Подготовительный этап</b>						
1	Создание проектной группы (приказ)	01.09.2025	02.09.2025	Количество документов, единиц	1	Одинцева О.А., директор
2	Разработка и проведение диагностики готовности педагогов к участию в инновационной деятельности	03.09.2025	30.09.2025	Доля педагогов, задействованных в диагностике, %	Не менее 90	Кеерд О.В., педагог - психолог
<b>Основной этап</b>						
3	Заключение договоров со специалистами по вопросам командообразования	01.10.2025	20.10.2025	Количество заключенных договоров, единиц	Не менее 3	Одинцева О.А., директор
4	Разработка и реализация обучения педагогов в команде совместно с внешними специалистами	01.11.2025	20.12.2025	Количество разработанных программ, единиц	Не менее 2	Гашкова О.Н., заместитель директора
5	Подготовка и проведение организационно-деятельностной игры «Ценности команды»	15.01.2026	31.01.2026	Доля педагогов, вовлеченных в деятельность педагогических команд, %	Не менее 90	Петрова Д.А., педагог - психолог
6	Подготовка и проведение организационно-деятельностной игры «Принятие решений»	05.02.2026	28.02.2026	Доля педагогов, вовлеченных в деятельность педагогических команд, %	Не менее 90	Петрова Д.А., педагог - психолог

7	Разработка и проведение диагностики способности педагогов к работе в команде	01.03.2026	15.03.2026	Доля педагогов, задействованных в диагностике, %	Не менее 90	педагог - психолог
8	Подготовка и проведение тренинга по разработке проектов педагогическими командами	20.03.2026	31.03.2026	Доля педагогов, присутствующих на тренинге, %	Не менее 90	Гашкова О.Н., заместитель директора
9	Подготовка и проведение семинара – практикума по представлению инновационных проектов педагогическими командами	15.04.2026	15.05.2026	Доля педагогов, присутствующих на семинаре - практикуме, %	Не менее 90	Гашкова О.Н., заместитель директора
10	Подготовка и проведение дискуссионной площадки «Педагогическая команда – инновационный ресурс развития гимназии»	20.06.2026	30.06.2026	Доля педагогов, присутствующих на дискуссионной площадке, %	Не менее 90	Гашкова О.Н., заместитель директора

Заключительный этап

11	Подготовка и проведение творческого отчета с привлечением социальных партнеров проекта	25.08.2026	30.08.2026	Качество разработанных инновационных проектов педагогическими командами, %	Не менее 85	Одинцева О.А., директор
12	Размещение на сайте гимназии информации об итогах реализации проекта	30.08.2026	31.08.2026	Степень готовности материалов для размещения на сайте, %	Не менее 90	Эртман Р.И., тьютор

*Одинцева* / О.А. Одинцева

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРО «Перспектива»

В.В. Шестаков

*Одинцева*

**План контрольных событий проекта**  
**«Педагогическая команда – главный ресурс инновационной деятельности образовательной организации»**

№	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
<b>1 этап</b>			
1	Разработка и проведение диагностики готовности педагогов к участию в инновационной деятельности	30.09.2025	Кеерд О.В., педагог - психолог
<b>2 этап</b>			
2	Подготовка и проведение дискуссионной площадки «Педагогическая команда – инновационный ресурс развития гимназии»	30.06.2026	Гашкова О.Н., заместитель директора
<b>3 этап</b>			
3	Подготовка и проведение творческого отчета с привлечением социальных партнеров проекта	30.08.2026	Одинцева О.А., директор

**СОГЛАСОВАНО**

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРПГО «Перспектива»  
В.В. Шестаков



**Бюджет проекта**  
**«Педагогическая команда – главный ресурс инновационной деятельности образовательной организации»**

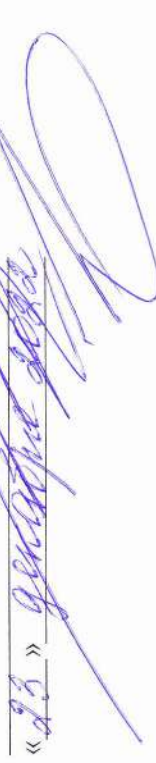
№	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятия)	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей			Источник финансирования, N 3
		Всего	Источник финансирования, N 1	Источник финансирования, N 2	
1	Подготовительный	--	--	--	--
2	Основной	--	--	--	--
3	Заключительный	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков

«23» 



I. Общая информация о реализации проекта						
Наименование этапа реализации проекта (далее - этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Факт.	Факт.	ФИО, должность руководителя проекта
II. Информация об исполнении мероприятия проекта						
Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Фактически й срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации мероприятия		ФИО, должность исполнителя проекта
				Наименование, единица измерения	План.	
III. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта						
Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Факт.	Факт.	ФИО, должность исполнителя проекта

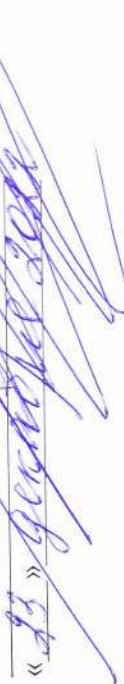
IV. Информация об исполнении бюджета проекта			
Всего, в том числе	Источник финансирования, N 1	Источник финансирования, N 2	Источник финансирования, N 3
Плановый объем финансирования, руб.			
Прогнозируемый (ожидаемый) объем финансирования, руб.			
Фактический объем финансирования, руб.			

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Церспектива»

В.В. Шестаков

« 13 » 

I. Общая информация	
1	Наименование проекта «Педагогическая команда - главный ресурс инновационной деятельности образовательной организации»
2	Куратор проекта
3	Руководитель проекта
4	Цель реализации проекта
5	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта

II. Информация о реализации этапов проекта					
№	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	ФИО должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий
2					
3					

III. Информация о реализации плана мероприятий проекта					
№	Наименование этапа	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации		ФИО должностного лица, ответственного за реализацию мероприятий проекта
			Плановый (дата начала и завершения)	Фактический (дата начала и завершения)	
1					
2					
3					

IV. Информация о реализации плана контрольных событий проекта					
№	Наименование этапа	Наименование контрольного события проекта	Планируемый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	ФИО, должность исполнителя
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
1					
2					
3					

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков

« 23 » \_\_\_\_\_ 2023

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 43»

Принята на заседании

Совета Учреждения

протокол № 2  
«09» августа 2024 г.



Утверждена  
приказом № 246  
от 20.08.2024  
г.  
Директор БОУ  
О.А. Одинцева  
«12» августа 2024 г.

**Дополнения к программе развития  
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия № 43»  
на 2024 – 2026 годы**

Омск 2024 год

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ОМСКА «ГИМНАЗИЯ № 43»

**ПРИКАЗ**

12 августа 2024 г.

№ 246

**О внесении дополнений в  
программу развития гимназии**

На основании результатов самодиагностики, аналитической справки и проблемно-ориентированного анализа текущего состояния образовательной организации (Приложение № 1) в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Разработать и утвердить дополнительные мероприятия по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» в рамках управленческого проекта «Педагогическая команда – главный ресурс инновационной деятельности образовательной организации» действующей программы развития.
2. Разработать и утвердить мероприятия в рамках нового управленческого проекта «Современный учитель – успешный учитель» действующей программы развития.
3. Утвердить дополнения к программе развития гимназии, утвержденной приказом № 347 от 20.12.2022 г., на период с 2024 по 2026 годы.

Директор



*О.А. Одинцева*

О.А. Одинцева

### Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результата проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками неэффективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками неэффективных результатов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	<p>Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.</p> <p><input type="checkbox"/> Отсутствие единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся.</p> <p><input type="checkbox"/> Учителя не владеют технологией критериального оценивания.</p> <p><input type="checkbox"/> Учителя не владеют технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений.</p> <p><input type="checkbox"/> Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p>	<p>Создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования системы непрерывного профессионального роста педагогических работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. провести мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии;</li> <li>2. организовать обучающие мероприятия для педагогов;</li> <li>3. обеспечить научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов;</li> <li>4. создать банк обучающих видеоподкастов, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогов.</li> </ol>

2	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребности обучающихся	Недостаток обучающихся в олимпиадной подготовке к участию в Всероссийской олимпиаде школьников. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования системы непрерывного профессионального роста педагогических работников: 1. провести мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии; 2. организовать обучающие мероприятия для педагогов; 3. обеспечить научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов; 4. создать банк обучающих видеоподкастов, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогов.
3	Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и призеров (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребности обучающихся	Недостаток обучающихся в олимпиадной подготовке к участию в Всероссийской олимпиаде школьников. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования системы непрерывного профессионального роста педагогических работников: 1. провести мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии; 2. организовать обучающие мероприятия для педагогов; 3. обеспечить научно-методическое сопровождение



	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации и	<p>Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p><input type="checkbox"/> Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.</p> <p><input type="checkbox"/> Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p><input type="checkbox"/> Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p>	<p>профессионального развития педагогов;</p> <p>4. создать банк обучающих видеоподкастов, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогов.</p>
4					ЦОС (поддержка всех активностей)	<p>Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.</p> <p><input type="checkbox"/> Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».</p>	<p>Создание эффективных механизмов исполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования системы непрерывного роста педагогических работников;</p> <p>4. создать банк успешных педагогических команд в управление инновационной деятельностью;</p> <p>4. создать банк успешных педагогических и управленческих практик;</p> <p>5. осуществлять методическое сопровождение педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства.</p>
5	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»			

6	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		<p><input type="checkbox"/> Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.</p> <p><input type="checkbox"/> Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.</p> <p><input type="checkbox"/> Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.</p> <p><input type="checkbox"/> Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».</p> <p><input type="checkbox"/> Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p> <p><input type="checkbox"/> Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p> <p><input type="checkbox"/> Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</p>	<p><input type="checkbox"/> Отсутствие финансирования</p>	<p>1. провести мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии;</p> <p>2. организовать обучающие мероприятия для педагогов;</p> <p>3. обеспечить научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов;</p> <p>4. создать банк обучающих видеоподкастов, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогов.</p>		6	1			<p>Создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования системы непрерывного профессионального роста педагогических работников:</p> <p>1. провести мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии;</p> <p>2. организовать</p>	
---	---	--	---	--	----------------------------------	--	---	---	---	--	---	---	--	--	---	--

								обучающие мероприятия для педагогов; 3. обеспечить научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов; 4. создать банк обучающих видеоподкастов, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогов.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Анализ текущего состояния и перспектив развития развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	43 балла Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	1. Доля педагогов, принявших участие в мониторинге, составит не менее 90 %. 2. проведено не менее 5 обучающих мероприятий для педагогов; 3. доля педагогов, владеющих технологией критериального оценивания, составит не менее 80%.
2	Воспитание	22 балла Реализация рабочей программы воспитания; Трансляция опыта по реализации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	1. разработано не менее 10 обучающих видеоподкастов для родителей; 2. проведено не менее 5 тематических проектов с участием родительской общественности. 3. доля педагогов, представляющих результаты

				инновационной деятельности, составит не менее 20 %.
3	Здоровье	23 балла Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация; Результативное участие обучающихся в спортивных мероприятиях регионального и всероссийского уровней.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработано не менее 10 обучающих видеоподкастов для родителей;</li> <li>2. проведено не менее 5 гимназических проектов с участием родительской общешкольной деятельности. Доля педагогов, представляющих результаты инновационной деятельности, составит не менее 20 %.</li> </ol>
4	Творчество	29 баллов Более 77% обучающихся охвачены дополнительным образованием; Результативное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях регионального и всероссийского уровней.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработано не менее 10 обучающих видеоподкастов для родителей;</li> <li>2. проведено не менее 5 гимназических проектов с участием родительской общешкольной деятельности. Доля педагогов, представляющих результаты инновационной деятельности, составит не менее 20 %.</li> </ol>
5	Профориентация	14 баллов Работа по профессиональной ориентации охватывает все возрастные категории обучающихся в рамках реализации курсов внеурочной деятельности «Профориентация», при сетевом взаимодействии с Бу «Областной центр профориентации», ОНИИП, ОНХП.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработаны индивидуальные учебные планы для 100 % обучающихся 9 классов;</li> <li>2. заключено не менее трех договоров о сотрудничестве с социальными партнерами;</li> </ol>
6	Учитель. Школьная команда	30 баллов Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведено не менее 10 обучающих мероприятий для педагогов по вопросам командообразования;</li> <li>2. доля педагогов, включенных в педагогические команды составит не менее 90 %;</li> <li>3. сформированность банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик, составит не менее 80 %</li> </ol>
7	Школьный климат	16 баллов Образовательная среда благоприятная для проявления творческой активности и психологически комфортная для детей. Психолого-педагогическая помощь реализуется в виде отдельных мероприятий, индивидуальных		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. доля педагогов, обучающихся, родителей, принявших участие в мониторинге, составит не менее 90 %.</li> <li>2. не менее 70% участникам образовательных отношений оказывается психолого-педагогическое сопровождение.</li> </ol>

8	Образовательная среда	консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	18 баллов Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	1. доля педагогов, принявших участие в мониторинге, составит не менее 90 %, 2. проведено не менее 5 обучающих мероприятий для педагогов; 3. доля педагогов, представляющих результаты инновационной деятельности, составит не менее 20 %. 4. доля педагогов, использующих функциональные возможности ФГИС «Моя школа» и ЦОС, составит не менее 80%.
	Итого	195 баллов	высокий уровень	

### Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокий профессиональный уровень компетенции педагогического коллектива гимназии	Возраст педагогических работников	Повышение компетентности педагогов, их профессиональная переподготовка. Прием молодых специалистов	Быстрая сменяемость кадров
Воспитание	Высокий вовлеченности родителей в систему взаимодействия семьи и	Низкий уровень заинтересованности родителей в процессах, происходящие в	Организация эффективных форм взаимодействия педагогического коллектива и родителей	Отсутствие взаимопонимания, связанного с низким уровнем психолого-педагогической

	гимназии	гимназии	гимназии	культуры родителей
Здоровье	Высокий уровень вовлеченности обучающихся дополнительными образовательными услугами в области физической культуры и спорта	Низкий уровень мотивации обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни	Отсутствие квалифицированных специалистов
Творчество	Школьники с высоким уровнем мотивации к достижению высокого результата.	Школьники с низким уровнем мотивации участия в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях различных уровней.	Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по научно-исследовательской и инженерно-технической направленности. Привлечение социальных партнеров. Интеграция основного и дополнительного образования	Отсутствие социальных партнеров
	Педагоги с высоким уровнем мотивации к достижению высокого результата	Отсутствие необходимых компетенций у педагогов для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	Оказание методического сопровождения, материальное и моральное стимулирование педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Отсутствие заинтересованности и низкой активности педагогов в трансляции опыта инновационной деятельности
Профориентация	Школьники с высоким уровнем мотивации по индивидуальному	Школьники с низким уровнем мотивации по обучению индивидуальному	Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по научно-исследовательской и инженерно-	Отсутствие социальных партнеров

	образовательным траекториям в урочной и внеурочной деятельности	образовательным траекториям	технической направленности. Привлечение социальных партнеров. Интеграция основного и дополнительного образования	
Учитель. Школьная команда	Высокий уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива гимназии	Возраст педагогических работников	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их профессиональная переподготовка. Прием молодых специалистов	Быстрая сменяемость кадров
Школьный климат	Высокий уровень профессиональной компетенции педагогов. Высокий уровень вовлеченности родителей в систему взаимодействия семьи и гимназии	Возраст педагогических работников Низкий уровень заинтересованности родителей в процессах, происходящие в гимназии	Выстраивание системной работы по преодолению дефицита компетенций педагогических работников. Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Кадровый дефицит Отсутствие взаимопонимания, связанного с низким уровнем психолого-педагогической культуры родителей
Образовательная среда	Высокий уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива гимназии	Неприятие педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье педагога	Проведение дополнительной работы (разъяснительной, индивидуальное собеседование, консультации, мастер-классы). Прием молодых специалистов	Быстрая сменяемость кадров

## Основные направления развития учреждения

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Цели с индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Современный учитель – успешный учитель»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. провести мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии;</li> <li>2. организовать для обучающихся мероприятия для педагогов;</li> <li>3. обеспечить научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов;</li> <li>4. создать банк обучающихся видеоподкастов, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. доля педагогов, принявших участие в мониторинге, составит не менее 90 %.</li> <li>2. проведение мероприятий для педагогов; доля педагогов, владеющих технологией критериального оценивания, составит не менее 80%.</li> <li>4. доля педагогов, занимающихся подготовкой</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этап 01.09.2024 – 30.09.2024</li> <li>2. Этап 01.10.2024 – 20.05.2025</li> <li>3. Этап 01.08.2025 – 31.08.2025</li> </ol>	<p>Создание проектной группы (приказ)</p> <p>Разработка и проведение диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии</p> <p>Подготовка и проведение семинара-практикума «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»</p> <p>Подготовка и проведение семинара-</p>	<p>Положение о ВСОКО;</p> <p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>График оценочных процедур;</p> <p>Оценочный инструментарий (федеральные, региональные, муниципальные, КИМы)</p> <p>Банк данных «Одаренные дети»)</p>	<p>Гашкова О.Н., заместитель директора</p>	<p>доля педагогов, владеющих технологией критериального оценивания;</p> <p>доля педагогов, занимающихся подготовкой обучающихся к участию в олимпиадном движении</p>	<p>мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии;</p> <p>контроль за соблюдением порядка проведения оценочных процедур;</p> <p>мониторинг результатов оценки качества образования;</p> <p>мониторинг результатов участия обучающихся</p>



				<p>обучающихся к участию в олимпиадном движении, не составит менее 50%.</p>	<p>практикума «Критериальная система оценки образовательных достижений обучающихся» Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности по изучению передового опыта работы (ежемесячно) Подготовка и проведение семинара «Олимпиадное движение как форма работы с одаренными детьми и способ демонстрации качества предметного образования» Подготовка и проведение предметных недель (ежемесячно) Подготовка и проведение круглого стола «Современный учитель – успешный учитель» Размещение на</p>											<p>я гимназии во Всероссийск ой олимпиаде школьников (банк данных «Одаренные дети»)</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	Учитель, Школьная команда	«Педагогическая команда – главный ресурс инновационной деятельности образовательной организации»	<p>1. провести мониторинг удовлетворенности педагогов командной работой в инновационной деятельности;</p> <p>2. организовать обучающие мероприятия для педагогов по вопросам командообразования;</p> <p>3. включить педагогические команды в управление инновационной деятельностью;</p> <p>4. создать банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик.</p>	<p>1. доля педагогов, принявших участие в мониторинге, не составит менее 90 %.</p> <p>2. проведение обучающих мероприятий для педагогов по вопросам командообразования.</p> <p>3. доля педагогов, включенных в педагогические команды, составит не менее 90 %.</p> <p>4. сформированность банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик, составит не менее 80 %</p> <p>5. доля педагогов,</p>	<p>1. Этап – 01.09.2025 – 30.09.2025</p> <p>2. Этап – 01.10.2025 – 20.05.2026</p> <p>3. Этап – 01.08.2026 – 31.08.2026</p>	<p>Создание проектной группы (приказ)</p> <p>Разработка и проведение диагностики готовности педагогов к участию в инновационной деятельности</p> <p>Заключение договоров со специалистами по вопросам командообразования</p> <p>Разработка и реализация программ обучения педагогов в команде совместно с внешними специалистами</p> <p>Подготовка и проведение организационно-деятельностной игры «Ценности команды»</p> <p>Подготовка и проведение организационно-</p>	<p>Гашкова Оксана Николаевна, заместитель директора</p>	<p>Штатное расписание Меры материального и нематериального стимулирования</p>	<p>доля педагогов, включенных в педагогические команды</p> <p>сформированность банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик</p> <p>доля педагогов, представляющих результаты инновационной деятельности на конкурсах профессионального мастера</p>	<p>мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии;</p> <p>мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастера</p>
--	---------------------------	--	---	--	--	--	---	---	--	--

				<p>представляющие результаты инновационной деятельности на конкурсах профессионального мастерства не составит менее 20 %.</p>		<p>деятельностной игры «Принятие решений» и Разработка и проведение диагностики способности педагогов к работе в команде Подготовка и проведение тренинга по разработке проектов педагогическими командами Подготовка и проведение семинара – практикума по представлению инновационных проектов педагогическими командами Подготовка и проведение дискуссионной площадки «Педагогическая команда – инновационный ресурс развития гимназии» Подготовка и проведение творческого отчета с привлечением социальных</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

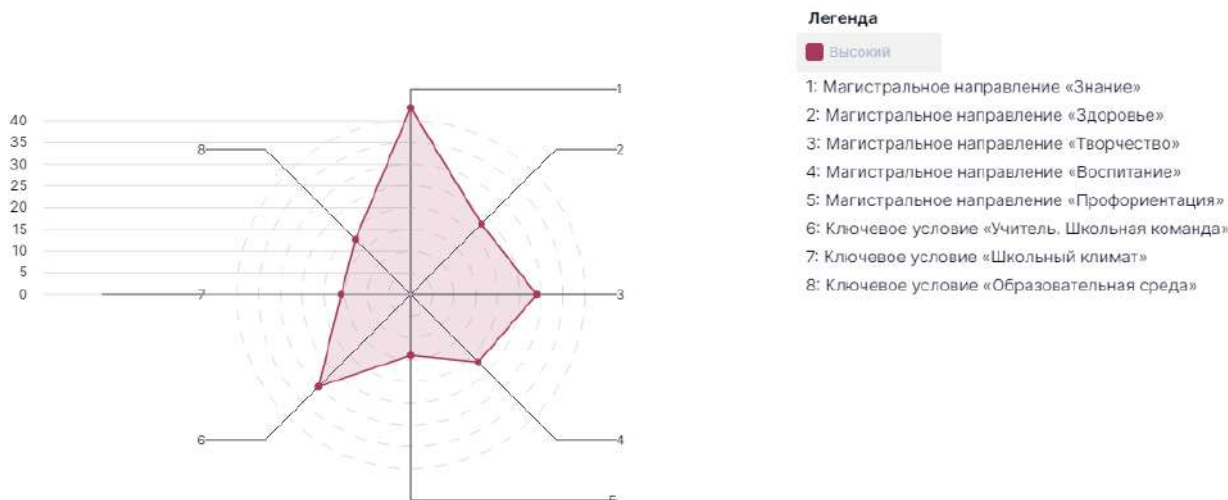




## Аналитическая справка по результатам самодиагностики

В июне 2024 года БОУ г. Омска «Гимназия № 43» принимала участие в самодиагностике в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

По результатам самодиагностики общая сумма баллов по 5 магистральным направлениям и 3 ключевым условия составила 195 баллов.



По результатам самодиагностики выявлены дефициты по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье» и ключевым условиям «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Магистральное направление/ключевое условие	Выявленные дефициты
Магистральное направление «Знание»	<p>Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Отсутствие единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся.</li> <li><input type="checkbox"/> Учителя не владеют технологией критериального оценивания.</li> <li><input type="checkbox"/> Учителя не владеют технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений.</li> <li><input type="checkbox"/> Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</li> </ul> <p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> </ul> <p>Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций</p>

	<p>педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p><input type="checkbox"/> Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов).</p> <p>Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.</p> <p><input type="checkbox"/> Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <p>Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>
<p>Магистральное направление «Здоровье»</p>	<p>Отсутствие сетевой формы реализации программы.</p> <p><input type="checkbox"/> Отсутствие квалифицированных специалистов.</p> <p><input type="checkbox"/> Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.</p> <p><input type="checkbox"/> Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p> <p><input type="checkbox"/> Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</p> <p><input type="checkbox"/> Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</p>
<p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</p>	<p>Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p><input type="checkbox"/> Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.</p> <p><input type="checkbox"/> Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p>

	<input type="checkbox"/> Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.
<p>Ключевое условие «Школьный климат»</p>	<p>Несвоевременное и бессистемное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности.</p> <input type="checkbox"/> Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) не оказывается. <input type="checkbox"/> Отсутствие в общеобразовательной организации педагога-психолога. <input type="checkbox"/> Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда. <input type="checkbox"/> Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога. <input type="checkbox"/> Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога. <input type="checkbox"/> Не разработана психолого-педагогическая программа. <input type="checkbox"/> Не разработана программа адресной психологической помощи (поддержки). <input type="checkbox"/> Не обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. <input type="checkbox"/> Не обеспечена вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. <input type="checkbox"/> Не обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). <input type="checkbox"/> Не обеспечено оказание психолого-педагогической помощи каждой из целевых групп обучающихся. <input type="checkbox"/> Не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. <p>Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе.</p> <input type="checkbox"/> Отсутствие/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде. <input type="checkbox"/> Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и/или социального педагога). <input type="checkbox"/> Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации. <input type="checkbox"/> Отсутствует административный контроль <p>Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также</p>



	<p>аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Отсутствует служба медиации в образовательной организации.</li> <li><input type="checkbox"/> Отсутствует эффективное распределение сфер ответственности в вопросах профилактики девиантного поведения обучающихся.</li> <li><input type="checkbox"/> Не выстроено межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи</li> <li><input type="checkbox"/> Не осуществляется социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность, направленная на выявление групп риска, в том числе семейного неблагополучия.</li> <li><input type="checkbox"/> Не выстроена работа по оказанию помощи и поддержки обучающимся группы риска и их семьям.</li> <li><input type="checkbox"/> Отсутствие профилактической и информационно-просветительской работы с обучающимися группы риска</li> <li><input type="checkbox"/> Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и/или социального педагога).</li> <li><input type="checkbox"/> Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения.</li> <li><input type="checkbox"/> Не обеспечивается взаимодействие с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся.</li> <li><input type="checkbox"/> Отсутствует административный контроль.</li> </ul>
<p>Ключевое условие «Образовательная среда»</p>	<p>Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».</li> <li><input type="checkbox"/> Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.</li> <li><input type="checkbox"/> Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.</li> <li><input type="checkbox"/> Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.</li> <li><input type="checkbox"/> Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».</li> <li><input type="checkbox"/> Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</li> <li><input type="checkbox"/> Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</li> <li><input type="checkbox"/> Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</li> </ul> <p>Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Отсутствие финансирования</li> </ul>

На основе анализа полученных результатов приняты управленческие решения (действия) для устранения выявленных дефицитов:

- разработаны дополнительные мероприятия по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» в рамках управленческого проекта «Педагогическая команда – главный ресурс инновационной деятельности образовательной организации», в рамках действующей программы развития, утвержденной приказом директора № 347 от 20.12.2022 г.

- разработаны мероприятия в рамках нового управленческого проекта «Современный учитель – успешный учитель» по магистральному направлению «Знание» и ключевому условию «Образовательная среда».

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Магистральное направление «Знание»	<p>Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.</p> <p><input type="checkbox"/> Отсутствие единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся.</p> <p><input type="checkbox"/> Учителя не владеют технологией критериального оценивания.</p> <p><input type="checkbox"/> Учителя не владеют технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений.</p> <p><input type="checkbox"/> Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p>	<p>Создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования системы непрерывного профессионального роста педагогических работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. провести мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии;</li> <li>2. организовать обучающие мероприятия для педагогов;</li> <li>3. обеспечить научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов;</li> <li>4. создать банк обучающих видеоподкастов, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогов.</li> </ol>
2	Магистральное направление «Знание»	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p><input type="checkbox"/> Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<p>Создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования системы непрерывного профессионального роста педагогических работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. провести мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии;</li> </ol>

			<p>2. организовать обучающие мероприятия для педагогов;</p> <p>3. обеспечить научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов;</p> <p>4. создать банк обучающих видеоподкастов, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогов.</p>
3	Магистральное направление «Знание»	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p><input type="checkbox"/> Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<p>Создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования системы непрерывного профессионального роста педагогических работников:</p> <p>1. провести мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии;</p> <p>2. организовать обучающие мероприятия для педагогов;</p> <p>3. обеспечить научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов;</p> <p>4. создать банк обучающих видеоподкастов, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогов.</p>
4	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	<p>Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p><input type="checkbox"/> Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.</p> <p><input type="checkbox"/> Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p><input type="checkbox"/> Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p>	<p>Совершенствование системы управления инновационной деятельностью образовательной организации через создание педагогических команд:</p> <p>1. провести мониторинг удовлетворенности педагогов командной работой в инновационной деятельности;</p> <p>2. организовать обучающие мероприятия для педагогов по вопросам командообразования;</p> <p>3. включить педагогические команды в управление инновационной деятельностью;</p> <p>4. создать банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик;</p> <p>5. осуществлять</p>

			методическое сопровождение педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства.
5	Ключевое условие «Образовательная среда»	<p>Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.</p> <p><input type="checkbox"/> Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p><input type="checkbox"/> Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.</p> <p><input type="checkbox"/> Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.</p> <p><input type="checkbox"/> Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.</p> <p><input type="checkbox"/> Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».</p> <p><input type="checkbox"/> Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p> <p><input type="checkbox"/> Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p> <p><input type="checkbox"/> Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</p> <p>Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией</p> <p><input type="checkbox"/> Отсутствие финансирования</p>	<p>Создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования системы непрерывного профессионального роста педагогических работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. провести мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии;</li> <li>2. организовать обучающие мероприятия для педагогов;</li> <li>3. обеспечить научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов;</li> <li>4. создать банк обучающих видеоподкастов, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогов.</li> </ol>

**Паспорт управленческого проекта  
«Современный учитель – успешный учитель»**

<b>I. Общая информация</b>		
1	Наименование проекта	«Современный учитель – успешный учитель»
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Повышение качества и доступности услуг в сфере общего и дополнительного образования (Стратегия социально-экономического развития города Омска до 2030 года, Омский городской совет. Решение от 19.12.2018 г. № 101)
3	Инициатор проекта	Одинцева Ольга Анатольевна, директор
4	Куратор проекта	---
5	Руководитель проекта	Гашкова Оксана Николаевна, заместитель директора
6	Заместитель руководителя проекта	Бахман Алена Викторовна, заместитель директора
7	Перечень исполнителей проекта	Гашкова О.Н., заместитель директора Носкова Н.И., педагог-методист Бодрова В.Г., педагог-психолог
8	Куратор проекта	---
<b>II. Описание проекта</b>		
9	Основание для инициации проекта	Совершенствование деятельности гимназии по результатам самодиагностики и проблемно-ориентированного анализа текущего состояния образовательной организации в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	Муниципальная программа города Омска «Развитие образования» от 10 октября 2022 года № 774-п
11	Цель реализации проекта	Создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования системы непрерывного профессионального роста педагогических работников
12	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. провести мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии;</li> <li>2. организовать обучающие мероприятия для педагогов;</li> <li>3. обеспечить научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов;</li> <li>4. создать банк обучающих видеоподкастов, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогов.</li> </ol>
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. доля педагогов, принявших участие в мониторинге, составит не менее 90 %.</li> <li>2. проведено не менее 5 обучающих мероприятий для педагогов;</li> <li>3. доля педагогов, представляющих результаты инновационной деятельности, составит не менее 20 %.</li> <li>4. доля педагогов, использующих функциональные возможности ФГИС «Моя школа» и ЦОС, составит не менее 80%.</li> <li>5. доля педагогов, владеющих технологией критериального оценивания, составит не менее 80%.</li> </ol>
14	Сроки реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этап 01.09.2024 – 30.09.2024</li> <li>2. Этап 01.10.2024 – 20.05.2025</li> <li>3. Этап 01.08.2025 – 31.08.2025</li> </ol>
15	Бюджет проекта (в разрезе источников финансирования по годам)	---

	реализации проекта)	
16	Взаимосвязь с другими проектами и направлениями развития	--
17	Основные риски реализации проекта	<p>Риск возникновения неприятия педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье педагога. Путь минимизации: проведение дополнительной разъяснительной работы (собеседование, индивидуальные консультации, мастер-классы).</p> <p>Риск слабой заинтересованности и низкой активности в трансляции опыта инновационной деятельности. Путь минимизации: методическое сопровождение, материальное и моральное стимулирование.</p> <p>Риск недостаточного понимания педагогами значения объективной оценки учебных достижений обучающихся. Путь минимизации: методическое сопровождение, организация контроля за соблюдением порядка проведения оценочных процедур.</p>

**План мероприятий  
управленческого проекта «Современный учитель – успешный учитель»**

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата начала этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата окончания этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Результат		ФИО должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта, в том числе мероприятия проекта
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
Подготовительный этап						
1	Создание проектной группы (приказ)	02.09.2024	03.09.2024	Количество документов, единиц	1	Одинцева О.А., директор
2	Разработка и проведение диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии	03.09.2024	30.09.2024	Доля педагогов, задействованных в диагностике, %	Не менее 90	Бодрова В.Г., педагог - психолог
Основной этап						
3	Подготовка и проведение семинара-практикума «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	01.10.2024	31.10.2024	Доля педагогов, принимающих участие в семинаре-практикуме, %	Не менее 90	Гашкова О.Н., заместитель директора
4	Подготовка и проведение семинара-практикума «Возможности ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в работе учителя»	01.11.2024	15.11.2024	Доля педагогов, принимающих участие в семинаре-тренинге, %	Не менее 90	Носкова Н.И., педагог-методист
5	Подготовка и проведение семинара-практикума «Критериальная система оценивания образовательных достижений обучающихся»	01.12.2024	15.12.2024	Доля педагогов, принимающих участие в семинаре-практикуме, %	Не менее 90	Гашкова О.Н., заместитель директора

6	Разработка обучающих видеоподкастов для педагогов по использованию возможностей ФГИС «Моя школа» в оценочной деятельности	01.02.2024	20.02.2024	Количество видеоподкастов, единиц	Не менее 3	Носкова Н.И., педагог-методист,
7	Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности по изучению передового опыта работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, с инвалидностью (ежемесячно)	15.01.2025	20.05.2025	Доля педагогов, вовлеченных в деятельность, %	Не менее 90	Гашкова О.Н., заместитель директора  Бахман А.В., заместитель директора
8	Подготовка и проведение научно-практической конференции «Учить, воспитывая» (совместно с ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)	01.11.2024	23.11.2024	Доля педагогов, представляющих опыт инновационной деятельности, %	Не менее 20	Гашкова О.Н., заместитель директора
9	Подготовка и проведение семинара «Олимпиадное движение как форма работы с одаренными детьми и способ демонстрации качества предметного образования»	20.03.2025	31.03.2025	Доля педагогов, присутствующих на семинаре, %	Не менее 90	Носкова Н.И., педагог-методист, Гашкова О.Н., заместитель директора
10	Подготовка и проведение предметных недель (ежемесячно)	15.01.2025	20.05.2025	Доля педагогов и обучающихся, задействованных в мероприятии, %	Не менее 70	Гашкова О.Н., заместитель директора
Заключительный этап						
11	Подготовка и проведение круглого стола «Современный учитель – успешный учитель»	25.08.2025	30.08.2025	Доля педагогов, присутствующих на семинаре, %	Не менее 90	Одинцева О.А., директор
12	Размещение на сайте	30.08.2025	31.08.2025	Степень готовности	Не менее 90	Эртман Р.И.,



	гимназии информации об итогах реализации проекта			материалов для размещения на сайте, %		тьютор
--	---	--	--	--	--	--------

**Бюджет проекта**  
**«Современный учитель – успешный учитель»**

№	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятия)				
		Всего	Источник финансирования, N 1	Источник финансирования, N 2	Источник финансирования, N 3
1	Подготовительный	--	--	--	--
2	Основной	--	--	--	--
3	Заключительный	--	--	--	--

**План контрольных событий  
управленческого проекта «Современный учитель – успешный учитель»**

<b>№</b>	<b>Наименование контрольного события (мероприятия)</b>	<b>Дата наступления контрольного события проекта</b>	<b>ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события</b>
<b>1 этап</b>			
1	Разработка и проведение диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии	03.09.2024	Бодрова В.Г., педагог - психолог
<b>2 этап</b>			
2	Подготовка и проведение научно-практической конференции «Учить, воспитывая» (совместно с ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)	01.11.2024	Гашкова О.Н., заместитель директора
<b>3 этап</b>			
3	Подготовка и проведение круглого стола «Современный учитель – успешный учитель»	25.08.2025	Одинцева О.А., директор

**Промежуточный отчет о реализации управленческого проекта  
«Современный учитель – успешный учитель»**

I. Общая информация о реализации проекта							
Наименование этапа реализации проекта (далее - этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)			ФИО, должность руководителя проекта	
Подготовительный	02.09.2024 – 03.09.2024	02.09.2024 – 03.09.2024				Одинцева О.А., директор	
Основной	01.10.2024 – 20.05.2025	01.10.2024 – 20.05.2025				Гашкова О.Н., заместитель директора	
Заключительный	25.08.2025 – 31.08.2025	25.08.2025 – 31.08.2025				Одинцева О.А., директор	
II. Информация об исполнении мероприятия проекта							
Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации мероприятия			ФИО, должность исполнителя проекта
				Наименование, единица измерения	План.	Факт.	
Создание проектной группы (приказ)	02.09.2024 – 03.09.2024	02.09.2024 – 03.09.2024		Количество документов, единиц	1		Одинцева О.А., директор
Разработка и проведение диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии	03.09.2024 – 30.09.2024	03.09.2024 – 30.09.2024		Доля педагогов, задействованных в диагностике, %	Не менее 90		Бодрова В.Г. педагог - психолог
Подготовка и проведение семинара-практикума «Современные технологии как инструмент управления	01.10.2024 – 31.10.2024	01.10.2024 – 31.10.2024		Доля педагогов, принимающих участие в семинаре-практикуме, %	Не менее 90		Гашкова О.Н., заместитель директора

качеством образования»							
Подготовка и проведение семинара-практикума «Возможности ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в работе учителя»	01.11.2024 – 15.11.2024	01.11.2024 – 15.11.2024		Доля педагогов, принимающих участие в семинаре-тренинге, %	Не менее 90		Носкова Н.И., педагог-методист
Подготовка и проведение семинара-практикума «Критериальная система оценивания образовательных достижений обучающихся»	01.12.2024 – 15.12.2024	01.12.2024 – 15.12.2024		Доля педагогов, принимающих участие в семинаре-практикуме, %	Не менее 90		Гашкова О.Н., заместитель директора
Разработка обучающих видеоподкастов для педагогов по использованию возможностей ФГИС «Моя школа» в оценочной деятельности	01.02.2024 – 20.02.2024	01.02.2024 – 20.02.2024		Количество видеоподкастов, единиц	Не менее 3		Носкова Н.И., педагог-методист,
Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности по изучению передового опыта работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, с инвалидностью (ежемесячно)	15.01.2025 – 20.05.2025	15.01.2025 – 20.05.2025		Доля педагогов, вовлеченных в деятельность, %	Не менее 90		Гашкова О.Н., заместитель директора  Бахман А.В., заместитель директора
Подготовка и проведение научно-практической конференции «Учить, воспитывая» (совместно с ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)	01.11.2024 – 23.11.2024	01.11.2024 – 23.11.2024		Доля педагогов, представляющих опыт инновационной деятельности, %	Не менее 20		Гашкова О.Н., заместитель директора
Подготовка и проведение семинара «Олимпиадное	20.03.2025 – 31.03.2025	20.03.2025 – 31.03.2025		Доля педагогов, присутствующих на	Не менее 90		Носкова Н.И., педагог-методист,

движение как форма работы с одаренными детьми и способ демонстрации качества предметного образования»				семинаре, %			Гашкова О.Н., заместитель директора
Подготовка и проведение предметных недель (ежемесячно)	15.01.2025–20.05.2025	15.01.2025–20.05.2025		Доля педагогов и обучающихся, задействованных в мероприятии, %	Не менее 70		Гашкова О.Н., заместитель директора
Подготовка и проведение круглого стола «Современный учитель – успешный учитель»	25.08.2025 – 31.08.2025	25.08.2025 – 31.08.2025		Доля педагогов, присутствующих на семинаре, %	Не менее 90		Одинцева О.А., директор
Размещение на сайте гимназии информации об итогах реализации проекта	30.08.2025 – 31.08.2025	30.08.2025 – 31.08.2025		Степень готовности материалов для размещения на сайте, %	Не менее 90		Эртман Р.И., тьютор

**III. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта**

Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	ФИО, должность исполнителя проекта
Разработка и проведение диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии	03.09.2024 – 30.09.2024	03.09.2024 – 30.09.2024		Бодрова В.Г. педагог - психолог
Подготовка и проведение научно-практической конференции «Учить, воспитывая» (совместно с ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)	01.11.2024 – 23.11.2024	01.11.2024 – 23.11.2024		Гашкова О.Н., заместитель директора
Подготовка и проведение круглого стола «Современный учитель –	25.08.2025 – 31.08.2025	25.08.2025 – 31.08.2025		Одинцева О.А., директор

успешный учитель»				
IV. Информация об исполнении бюджета проекта				
	Всего, в том числе	Источник финансирования, N 1	Источник финансирования, N 2	Источник финансирования, N 3
Плановый объем финансирования, руб.	--	--	--	--
Прогнозируемый (ожидаемый) объем финансирования, руб.	--	--	--	--
Фактический объем финансирования, руб.	--	--	--	--





								мероприятий проекта
1	Подготовительный	Создание проектной группы (приказ)	02.09.2024 – 03.09.2024		Количество документов, единиц	1		Одинцева О.А., директор
2	Подготовительный	Разработка и проведение диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии	03.09.2024 – 30.09.2024		Доля педагогов, задействованных в диагностике, %	Не менее 90		Бодрова В.Г. педагог - психолог
3	Основной	Подготовка и проведение семинара-практикума «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	01.10.2024 – 31.10.2024		Доля педагогов, принимающих участие в семинаре-практикуме, %	Не менее 90		Гашкова О.Н., заместитель директора
4	Основной	Подготовка и проведение семинара-практикума «Возможности ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в работе учителя»	01.11.2024 – 15.11.2024		Доля педагогов, принимающих участие в семинаре-тренинге, %	Не менее 90		Носкова Н.И., педагог-методист
5	Основной	Подготовка и проведение семинара-практикума «Критериальная система оценивания образовательных достижений обучающихся»	01.12.2024 – 15.12.2024		Доля педагогов, принимающих участие в семинаре-практикуме, %	Не менее 90		Гашкова О.Н., заместитель директора
6	Основной	Разработка обучающих видеоподкастов для педагогов по использованию возможностей ФГИС «Моя школа» в оценочной деятельности	01.02.2024- 20.02.2024		Количество видеоподкастов, единиц	Не менее 3		Носкова Н.И., педагог-методист,
7	Основной	Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности по изучению передового опыта работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, с	15.01.2025 – 20.05.2025		Доля педагогов, вовлеченных в деятельность, %	Не менее 90		Гашкова О.Н., заместитель директора Бахман А.В.,

		инвалидностью (ежемесячно)						заместитель директора
8	Основной	Подготовка и проведение научно-практической конференции «Учить, воспитывая» (совместно с ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)	01.11.2024 – 23.11.2024		Доля педагогов, представляющих опыт инновационной деятельности, %	Не менее 20		Гашкова О.Н., заместитель директора
9	Основной	Подготовка и проведение семинара «Олимпиадное движение как форма работы с одаренными детьми и способ демонстрации качества предметного образования»	20.03.2025 – 31.03.2025		Доля педагогов, присутствующих на семинаре, %	Не менее 90		Носкова Н.И., педагог-методист, Гашкова О.Н., заместитель директора
10	Основной	Подготовка и проведение предметных недель (ежемесячно)	15.01.2025– 20.05.2025		Доля педагогов и обучающихся, задействованных в мероприятии, %	Не менее 70		Гашкова О.Н., заместитель директора
11	Заключительный	Подготовка и проведение круглого стола «Современный учитель – успешный учитель»	25.08.2025 – 31.08.2025		Доля педагогов, присутствующих на семинаре, %	Не менее 90		Одинцева О.А., директор
12	Заключительный	Размещение на сайте гимназии информации об итогах реализации проекта	30.08.2025 – 31.08.2025		Степень готовности материалов для размещения на сайте, %	Не менее 90		Эртман Р.И., тьютор

**IV. Информация о реализации плана контрольных событий проекта**

№	Наименование этапа	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	ФИО, должность исполнителя
1	Подготовительный	Разработка и проведение диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов	02.09.2024 – 03.09.2024		Бодрова В.Г., педагог - психолог

		гимназии			
2	Основной	Подготовка и проведение научно-практической конференции «Учить, воспитывая» (совместно с ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)	01.10.2024 – 20.05.2025		Гашкова О.Н., заместитель директора
3	Заключительный	Подготовка и проведение круглого стола «Современный учитель – успешный учитель»	25.08.2025 – 31.08.2025		Одинцева О.А., директор

**Паспорт управленческого проекта**  
**«Педагогическая команда – главный ресурс инновационной деятельности образовательной организации»**

<b>I. Общая информация</b>		
1	Наименование проекта	Педагогическая команда – главный ресурс инновационной деятельности образовательной организации
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Повышение качества и доступности услуг в сфере общего и дополнительного образования (Стратегия социально-экономического развития города Омска до 2030 года, Омский городской совет. Решение от 19.12.2018 г. № 101)
3	Инициатор проекта	Одинцева Ольга Анатольевна, директор
4	Куратор проекта	---
5	Руководитель проекта	Гашкова Оксана Николаевна, заместитель директора
6	Заместитель руководителя проекта	Бахман Алена Викторовна, заместитель директора
7	Перечень исполнителей проекта	Гашкова О.Н., заместитель директора Бодрова В.Г., педагог – психолог Кеерд М.М., педагог - психолог Эртман Р.И., тьютор
8	Куратор проекта	---
<b>II. Описание проекта</b>		
9	Основание для инициации проекта	Совершенствование деятельности гимназии по результатам самодиагностики и проблемно-ориентированного анализа текущего состояния образовательной организации в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	Муниципальная программа города Омска «Развитие образования» от 10 октября 2022 года № 774-п
11	Цель реализации проекта	Совершенствование системы управления инновационной деятельностью образовательной организации через создание педагогических команд
12	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. провести мониторинг удовлетворенности педагогов командной работой в инновационной деятельности;</li> <li>2. организовать обучающие мероприятия для педагогов по вопросам командообразования;</li> <li>3. включить педагогические команды в управление инновационной деятельностью;</li> <li>4. создать банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик.</li> </ol>
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. доля педагогов, принявших участие в мониторинге, составит не менее 90 %.</li> <li>2. проведено не менее 10 обучающих мероприятий для педагогов по вопросам командообразования.</li> <li>3. доля педагогов, включенных в педагогические команды, составит не менее не менее 90 %.</li> <li>4. сформированность банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик, составит не менее 80 %</li> <li>5. доля педагогов, представляющих результаты инновационной деятельности, составит не менее 20 %.</li> </ol>
14	Сроки реализации проекта, перечень этапов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этап 01.09.2025 – 30.09.2025</li> <li>2. Этап 01.10.2025 – 20.05.2026</li> </ol>

	реализации проекта	<b>3. Этап 01.08.2026 – 31.08.2026</b>
15	Бюджет проекта (в разрезе источников финансирования по годам реализации проекта)	---
16	Взаимосвязь с другими проектами и направлениями развития	--
17	Основные риски реализации проекта	<p>Риск возникновения межличностных конфликтов между членами педагогических команд в ходе реализации проекта. Путь минимизации: проведение тренингов, направленных на предотвращение конфликтов между членами педагогических команд.</p> <p>Риск слабой заинтересованности и низкой активности в инновационной деятельности и работе в команде. Путь минимизации: проведение дополнительной разъяснительной работы (собеседование, индивидуальные консультации), определение перспектив взаимодействия.</p> <p>Риск проявления стрессовых состояний, негативно влияющих на команду. Путь минимизации: психологическая поддержка команды, материальное и моральное стимулирование, консультации педагога-психолога.</p>

**План мероприятий  
управленческого проекта «Педагогическая команда - главный ресурс инновационной деятельности образовательной организации»**

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата начала этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата окончания этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Результат		ФИО должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта, в том числе мероприятия проекта
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
Подготовительный этап						
1	Создание проектной группы (приказ)	01.09.2025	02.09.2025	Количество документов, единиц	1	Одинцева О.А., директор
2	Разработка и проведение диагностики готовности педагогов к участию в инновационной деятельности	03.09.2025	30.09.2025	Доля педагогов, задействованных в диагностике, %	Не менее 90	Бодрова В.Г., педагог - психолог
Основной этап						
3	Заключение договоров со специалистами по вопросам командообразования	01.10.2025	20.10.2025	Количество заключенных договоров, единиц	Не менее 3	Одинцева О.А., директор
4	Разработка и реализация программ обучения педагогов в команде совместно с внешними специалистами	01.11.2025	20.12.2025	Количество разработанных программ, единиц	Не менее 2	Гашкова О.Н., заместитель директора
5	Подготовка и проведение организационно-деятельностной игры «Ценности команды»	15.01.2026	31.01.2026	Доля педагогов, вовлеченных в деятельность педагогических команд, %	Не менее 90	Кеерд М.М., педагог - психолог
6	Подготовка и проведение	05.02.2026	28.02.2026	Доля педагогов,	Не менее 90	Кеерд М.М.,

	организационно-деятельностной игры «Принятие решений»			вовлеченных в деятельность педагогических команд, %		педагог - психолог
7	Разработка и проведение диагностики способности педагогов к работе в команде	01.03.2026	15.03.2026	Доля педагогов, задействованных в диагностике, %	Не менее 90	Бодрова В.Г. педагог - психолог
8	Подготовка и проведение тренинга по разработке проектов педагогическими командами	20.03.2026	31.03.2026	Доля педагогов, присутствующих на тренинге, %	Не менее 90	Гашкова О.Н., заместитель директора
9	Подготовка и проведение семинара – практикума по представлению инновационных проектов педагогическими командами	15.04.2026	15.05.2026	Доля педагогов, присутствующих на семинаре - практикуме, %	Не менее 90	Гашкова О.Н., заместитель директора
10	Подготовка и проведение дискуссионной площадки «Педагогическая команда – инновационный ресурс развития гимназии»	20.06.2026	30.06.2026	Доля педагогов, присутствующих на дискуссионной площадке, %	Не менее 90	Гашкова О.Н., заместитель директора
Заключительный этап						
11	Подготовка и проведение творческого отчета с привлечением социальных партнеров проекта	25.08.2026	30.08.2026	Сформированность банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик, %	Не менее 80	Одинцева О.А., директор
12	Размещение на сайте гимназии информации об итогах реализации проекта	30.08.2026	31.08.2026	Степень готовности материалов для размещения на сайте, %	Не менее 90	Эртман Р.И., тьютор
13	Подготовка педагогов к представлению результатов инновационной	20.03.2026	31.08.2026	Доля педагогов, участвующих в конкурсах	Не менее 20	Гашкова О.Н., заместитель директора

	деятельности на конкурсах профессионального мастерства			профессионального мастерства, %		
--	--	--	--	---------------------------------	--	--



### Бюджет проекта

«Педагогическая команда – главный ресурс инновационной деятельности образовательной организации»

№	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятия)				
		Всего	Источник финансирования, N 1	Источник финансирования, N 2	Источник финансирования, N 3
1	Подготовительный	--	--	--	--
2	Основной	--	--	--	--
3	Заключительный	--	--	--	--

**План контрольных событий**  
**управленческого проекта «Педагогическая команда – главный ресурс инновационной деятельности образовательной организации»**

<b>№</b>	<b>Наименование контрольного события (мероприятия)</b>	<b>Дата наступления контрольного события проекта</b>	<b>ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события</b>
<b>1 этап</b>			
1	Разработка и проведение диагностики готовности педагогов к участию в инновационной деятельности	30.09.2025	Бодрова В.Г., педагог - психолог
<b>2 этап</b>			
2	Подготовка и проведение дискуссионной площадки «Педагогическая команда – инновационный ресурс развития гимназии»	30.06.2026	Гашкова О.Н., заместитель директора
<b>3 этап</b>			
3	Подготовка и проведение творческого отчета с привлечением социальных партнеров проекта	30.08.2026	Одинцева О.А., директор

**Промежуточный отчет о реализации управленческого проекта  
«Педагогическая команда - главный ресурс инновационной деятельности образовательной организации»**

I. Общая информация о реализации проекта							
Наименование этапа реализации проекта (далее - этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)			ФИО, должность руководителя проекта	
Подготовительный	01.09.2025 – 30.09.2025	01.09.2025 – 30.09.2025				Одинцева О.А., директор	
Основной	01.10.2025 – 20.05.2026	01.10.2025 – 20.05.2026				Гашкова О.Н., заместитель директора	
Заключительный	01.08.2026 – 31.08.2026	01.08.2026 – 31.08.2026				Одинцева О.А., директор	
II. Информация об исполнении мероприятия проекта							
Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации мероприятия			ФИО, должность исполнителя проекта
				Наименование, единица измерения	План.	Факт.	
Создание проектной группы (приказ)	01.09.2025 – 02.09.2025	01.09.2025 – 02.09.2025		Количество документов, единиц	1		Одинцева О.А., директор
Разработка и проведение диагностики готовности педагогов к участию в инновационной деятельности	03.09.2025 – 30.09.2025	03.09.2025 – 30.09.2025		Доля педагогов, задействованных в диагностике, %	Не менее 90		Бодрова В.Г. педагог - психолог
Заключение договоров со специалистами по вопросам командообразования	01.10.2025 – 20.10.2025	01.10.2025 – 20.10.2025		Количество заключенных договоров, единиц	Не менее 3		Одинцева О.А., директор
Разработка и реализация	01.11.2025 –	01.11.2025 –		Количество	Не менее 2		Гашкова О.Н.,

программ обучения педагогов в команде совместно с внешними специалистами	20.12.2025	20.12.2025		разработанных программ, единиц			заместитель директора
Подготовка и проведение организационно-деятельностной игры «Ценности команды»	15.01.2026 – 31.01.2026	15.01.2026 – 31.01.2026		Доля педагогов, вовлеченных в деятельность педагогических команд, %	Не менее 90		Кеерд М.М., педагог - психолог
Подготовка и проведение организационно-деятельностной игры «Принятие решений»	05.02.2026 – 28.02.2026	05.02.2026 – 28.02.2026		Доля педагогов, вовлеченных в деятельность педагогических команд, %	Не менее 90		Кеерд М.М., педагог - психолог
Разработка и проведение диагностики способности педагогов к работе в команде	01.03.2026 – 15.03.2026	01.03.2026 – 15.03.2026		Доля педагогов, задействованных в диагностике, %	Не менее 90		Бодрова В.Г., педагог - психолог
Подготовка и проведение тренинга по разработке проектов педагогическими командами	20.03.2026 – 31.03.2026	20.03.2026 – 31.03.2026		Доля педагогов, присутствующих на тренинге, %	Не менее 90		Гашкова О.Н., заместитель директора
Подготовка и проведение семинара – практикума по представлению инновационных проектов педагогическими командами	15.04.2026 – 15.05.2026	15.04.2026 – 15.05.2026		Доля педагогов, присутствующих на семинаре - практикуме, %	Не менее 90		Гашкова О.Н., заместитель директора
Подготовка и проведение дискуссионной площадки «Педагогическая команда – инновационный ресурс развития гимназии»	20.06.2026 – 30.06.2026	20.06.2026 – 30.06.2026		Доля педагогов, присутствующих на дискуссионной площадке, %	Не менее 90		Гашкова О.Н., заместитель директора
Подготовка и проведение творческого отчета с	25.08.2026 – 30.08.2026	25.08.2026 – 30.08.2026		Сформированность банка успешных	Не менее 80		Одинцева О.А., директор

привлечением социальных партнеров проекта				«командных» педагогических и управленческих практик, %			
Размещение на сайте гимназии информации об итогах реализации проекта	30.08.2026 – 31.08.2026	30.08.2026 – 31.08.2026		Степень готовности материалов для размещения на сайте, %	Не менее 90		Эртман Р.И., тьютор
Подготовка педагогов к представлению результатов инновационной деятельности на конкурсах профессионального мастерства	20.03.2026 – 31.08.2026	20.03.2026 – 31.08.2026		Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, %	Не менее 20		Гашкова О.Н., заместитель директора
<b>III. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта</b>							
Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)		Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)			ФИО, должность исполнителя проекта
Разработка и проведение диагностики готовности педагогов к участию в инновационной деятельности	03.09.2025 – 30.09.2025	03.09.2025 – 30.09.2025					Бодрова В.Г. педагог - психолог
Подготовка и проведение дискуссионной площадки «Педагогическая команда – инновационный ресурс развития гимназии»	20.06.2026 – 30.06.2026	20.06.2026 – 30.06.2026					Гашкова О.Н., заместитель директора
Подготовка и проведение творческого отчета с привлечением социальных партнеров проекта	25.08.2026 – 30.08.2026	25.08.2026 – 30.08.2026					Одинцева О.А., директор

IV. Информация об исполнении бюджета проекта				
	Всего, в том числе	Источник финансирования, N 1	Источник финансирования, N 2	Источник финансирования, N 3
Плановый объем финансирования, руб.	--	--	--	--
Прогнозируемый (ожидаемый) объем финансирования, руб.	--	--	--	--
Фактический объем финансирования, руб.	--	--	--	--



								мероприятий проекта
1	Подготовительный	Создание проектной группы (приказ)	01.09.2025 – 02.09.2025		Количество документов, единиц	1		Одинцева О.А., директор
2	Подготовительный	Разработка и проведение диагностики готовности педагогов к участию в инновационной деятельности	03.09.2025 – 30.09.2025		Доля педагогов, задействованных в диагностике, %	Не менее 90		Бодрова В.Г., педагог - психолог
3	Основной	Заключение договоров со специалистами по вопросам командообразования	01.10.2025 – 20.10.2025		Количество заключенных договоров, единиц	Не менее 3		Одинцева О.А., директор
4	Основной	Разработка и реализация программ обучения педагогов в команде совместно с внешними специалистами	01.11.2025 – 20.12.2025		Количество разработанных программ, единиц	Не менее 2		Гашкова О.Н., заместитель директора
5	Основной	Подготовка и проведение организационно-деятельностной игры «Ценности команды»	15.01.2026 – 31.01.2026		Доля педагогов, вовлеченных в деятельность педагогических команд, %	Не менее 90		Кеерд М.М., педагог - психолог
6	Основной	Подготовка и проведение организационно-деятельностной игры «Принятие решений»	05.02.2026 – 28.02.2026		Доля педагогов, вовлеченных в деятельность педагогических команд, %	Не менее 90		Кеерд М.М., педагог - психолог
7	Основной	Разработка и проведение диагностики способности педагогов к работе в команде	01.03.2026 – 15.03.2026		Доля педагогов, задействованных в диагностике, %	Не менее 90		Бодрова В.Г., педагог - психолог
8	Основной	Подготовка и проведение тренинга по разработке проектов педагогическими командами	20.03.2026 – 31.03.2026		Доля педагогов, присутствующих на тренинге, %	Не менее 90		Гашкова О.Н., заместитель директора



9	Основной	Подготовка и проведение семинара – практикума по представлению инновационных проектов педагогическими командами	15.04.2026 – 15.05.2026		Доля педагогов, присутствующих на семинаре - практикуме, %	Не менее 90		Гашкова О.Н., заместитель директора
10	Основной	Подготовка и проведение дискуссионной площадки «Педагогическая команда – инновационный ресурс развития гимназии»	20.06.2026 – 30.06.2026		Доля педагогов, присутствующих на дискуссионной площадке, %	Не менее 90		Гашкова О.Н., заместитель директора
11	Заключительный	Подготовка и проведение творческого отчета с привлечением социальных партнеров проекта	25.08.2026 – 30.08.2026		Сформированность банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик, %	Не менее 80		Одинцева О.А., директор
12	Заключительный	Размещение на сайте гимназии информации об итогах реализации проекта	30.08.2026 – 31.08.2026		Степень готовности материалов для размещения на сайте, %	Не менее 90		Эртман Р.И., тьютор
13	Заключительный	Подготовка педагогов к представлению результатов инновационной деятельности на конкурсах профессионального мастерства	20.03.2026 – 31.08.2026		Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, %	Не менее 20		Гашкова О.Н., заместитель директора

**IV. Информация о реализации плана контрольных событий проекта**

№	Наименование этапа	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	ФИО, должность исполнителя
1	Подготовительный	Разработка и проведение диагностики готовности педагогов к участию в инновационной деятельности	03.09.2025 – 30.09.2025		Бодрова В.Г., педагог - психолог

2	Основной	Подготовка и проведение дискуссионной площадки «Педагогическая команда – инновационный ресурс развития гимназии»	20.06.2026 – 30.06.2026		Гашкова О.Н., заместитель директора
3	Заключительный	Подготовка и проведение творческого отчета с привлечением социальных партнеров проекта	25.08.2026 – 30.08.2026		Одинцева О.А., директор